

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

Prot. n. 4249/C14

Vedano Olona, 12 luglio 2018

All'albo
Agli Atti
Al sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: AVVISO pubblico attivazione procedura comparativa di selezione per reclutamento di N. 3 ESPERTI ESTERNI DI MADRELINGUA INGLESE per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto PON FSE - COMPETENZE DI BASE AVVISO MIUR PROT. N AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 - Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE" Programmazione 2014-2020.

**Titolo del progetto di Lingua inglese per la Scuola Primaria: "English Time":
Sottoazione 10.2.2A CODICE_PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402**

'Totale autorizzato € € 44.801,10

Autorizzazione nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018

CUP: J45B17000170007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA l'autorizzazione del progetto "English Time" - codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402, di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018;

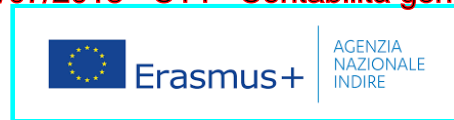
VISTO il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica prot. n.2142/c14 del 12.04.2018;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione;

Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" del 9 febbraio 2018

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione

Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

CONSIDERATO che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

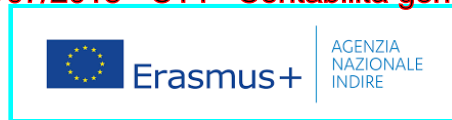
CONSIDERATO che per lo svolgimento del progetto autorizzato si rende necessario reperire n. 3 esperti di madrelingua inglese, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto di Lingua Inglese per la scuola Primaria "English Time": Sottoazione 10.2.2A CODICE_PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402 in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso e in linea con gli obiettivi e i contenuti di seguito riportati;

VISTA la circolare Miur AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017 per chiarimenti in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare Miur AOODGEFID/38115 del 18.12.2017- comma 2. punto 2.h per il reperimento di esperti in madrelingua;

CONSIDERATO che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze ricettive produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

VERIFICATA da parte del Dirigente Scolastico l'assenza di docenti madrelingua all'interno di questa Istituzione Scolastica come da delibera del Collegio Docenti Unitario n. 13 del 26 giugno 2018;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di assicurare l'attuazione e la realizzazione del progetto di Lingua Inglese per la scuola Primaria "English Time": Sottoazione 10.2.2A CODICE_PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

VISTI il Regolamento di Istituto per la Selezione di Esperti Esterni e Acquisizione dei servizi approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 120 del 11.09.2015, l'Integrazione al Regolamento approvata con delibera del consiglio di Istituto n. 16 del 24.02.2016 e l'Aggiornamento al Regolamento di Istituto per le attività negoziali per la fornitura di lavori, beni e servizi –approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 153 del 27.06.2018;

RITENUTO pertanto di procedere all'individuazione di personale esterno all'istituzione scolastica mediante avviso da pubblicare sia all'albo sia sul sito web di questo Istituto;

VISTA la determina prot. n. 4219 C/14 del 10 luglio 2018 che dispone l'avvio della presente procedura;

TUTTO ciò visto, rilevato, considerato e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il presente avviso pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa di selezione, **di personale esterno**, finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "English Time" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402.

Il presente avviso è rivolto a:

personale esterno all'Istituto Comprensivo Statale "S. Pellico" di Vedano Olona esperto madrelingua.

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di n. 3 esperti secondo quanto di seguito previsto.

Il progetto prevede la realizzazione di **n. 9 moduli**, rivolti agli alunni di classe 3[^]-4[^]-5[^] della Scuola Primaria "De Amicis" dell'Istituto Comprensivo "S. Pellico" di Vedano Olona.

Ciascun modulo sarà gestito da un tutor interno e da un esperto madrelingua.

Il referente della valutazione sarà figura unica per i 9 moduli.

I moduli avranno le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

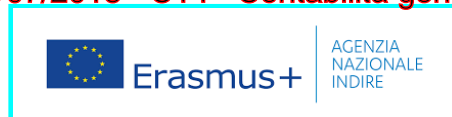
Il presente progetto si prefigge gli obiettivi di

-favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proiettando l'individuo dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità;

-permettere l'acquisizione di abilità comunicative tramite l'impiego di strategie e l'opportunità di fruire di lezioni in cui l'aspetto della lingua inglese è particolarmente curato e garantito dalle competenze dell'insegnante madrelingua;

-consentire l'esposizione costante all' ascolto della lingua inglese.

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

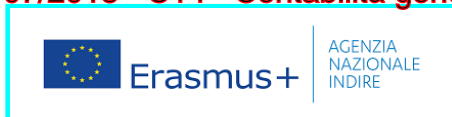
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

B. MODULI

MODULO 1

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|--|---|
| Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese. | English Time |
| OBIETTIVI | <p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p> |
| METODOLOGIA | <p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e</p> |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

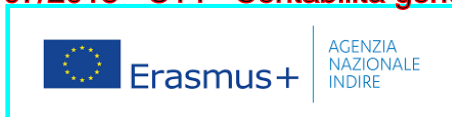
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

| | |
|---------------------------------------|--|
| | definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado. |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

MODULO 2

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|--|--|
| Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese. | English Time |
| OBIETTIVI | Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Affinare la capacità comunicativa. Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea. |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

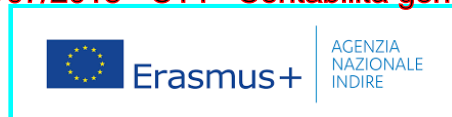
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

| | |
|---------------------------------------|---|
| METODOLOGIA | Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d' inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado. |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

MODULO 3

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|--|--------|
| Ascoltare e comprendere dialoghi e testi | |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

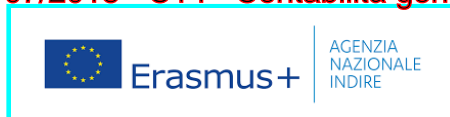
Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

| | |
|---|--|
| <p>espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.</p> | <p>English Time</p> |
| <p>OBIETTIVI</p> | <p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p> |
| <p>METODOLOGIA</p> | <p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.</p> |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

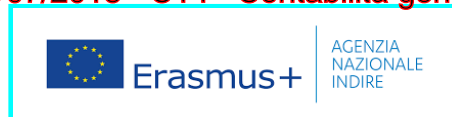
| | |
|---------------------------------------|---|
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe quarta |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

MODULO 4

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|--|---|
| Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese. | English Time |
| OBIETTIVI | <p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p> |
| METODOLOGIA | Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA

8 | 22



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

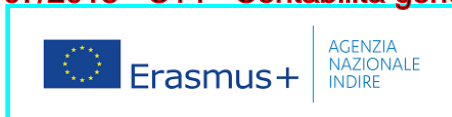
| | |
|---------------------------------------|--|
| | di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado. |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe quarta |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

MODULO 5

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|--|---|
| Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese. | English Time |
| | Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA

9 | 22



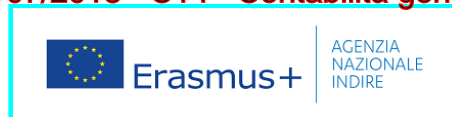
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

| | |
|--------------------|--|
| OBIETTIVI | <p>inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p> |
| METODOLOGIA | <p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.</p> |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe quinta |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

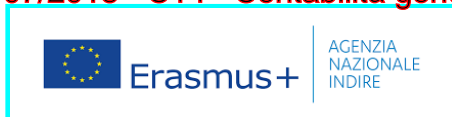
| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| | "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

MODULO 6

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|---|--|
| <p>Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese.</p> <p>Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.</p> | <p>English Time</p> |
| <p>OBIETTIVI</p> | <p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p> |
| <p>METODOLOGIA</p> | <p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare.</p> |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA

11 | 22



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

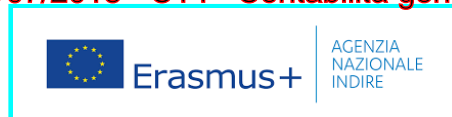
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

| | |
|---------------------------------------|---|
| | L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado. |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe quinta |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

MODULO 7

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|--|---|
| Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese. | English Time |
| OBIETTIVI | Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Affinare la capacità comunicativa. |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



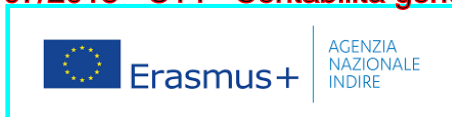
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea. |
| METODOLOGIA | Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d' inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado. |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe quinta |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

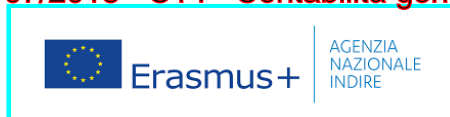
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

MODULO 8

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|---|---|
| <p>Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese.</p> <p>Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.</p> | <p>English Time</p> |
| <p>OBIETTIVI</p> | <p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p> |
| <p>METODOLOGIA</p> | <p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il</p> |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA

14 | 22



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

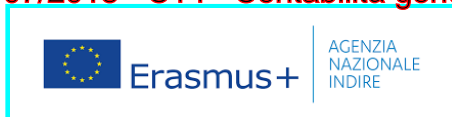
| | |
|---------------------------------------|--|
| | percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado. |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza, quarta, quinta |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

MODULO 9

| COMPETENZA IN ESITO | TITOLO |
|--|---|
| Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese. | English Time |
| OBIETTIVI | <p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p> |
| METODOLOGIA | Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA

15 | 22



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

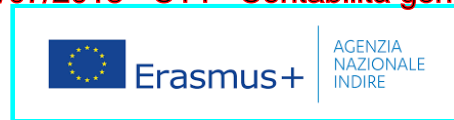
| | |
|---------------------------------------|---|
| | di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d' inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado. |
| DESTINATARI | da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza, quarta, quinta |
| NUMERO ORE | 30 |
| SEDE | SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS" |
| TEMPI | Ottobre 2018 – gennaio 2019 |
| FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE | Numero previste |
| ESPERTO | 30 ore |

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti del

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

presente Avviso. È possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

Scuola Primaria "De Amicis"

Modulo 1 "English Time"

Modulo 2 "English Time"

Modulo 3 "English Time"

Modulo 4 "English Time"

Modulo 5 "English Time"

Modulo 6 "English Time"

Modulo 7 "English Time"

Modulo 8 "English Time"

Modulo 9 "English Time"

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per la figura di esperto di madrelingua inglese, oggetto dell'Avviso e i compiti connessi al relativo incarico:

ESPERTO

-Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto.

Come indicato nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Ed.2018, relativamente agli "Avvisi che prevedono percorsi linguistici" si precisa quanto segue:

I candidati, a pena esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madrelingua inglese (Gran Bretagna) vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

- essere in possesso di laurea;

-Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero (Gran Bretagna) la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

-Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;

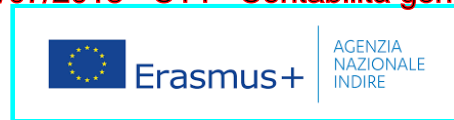
-Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;

-Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.

Ulteriori informazioni

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Ai sensi del DPR

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5.

Al candidato selezionato sarà conferito un contratto di prestazione d'opera occasionale. Qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente Linguistico/scuola il contratto potrà essere stipulato con l'Ente o la scuola di lingua a cui appartiene l'esperto selezionato. La fattura elettronica emessa dall'Ente dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo orario pagato. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Compiti connessi all'incarico:

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Firmare la presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Mantenere il contatto con i team pedagogici di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

3. INCARICHI E COMPENSI

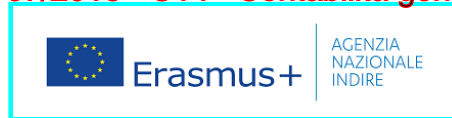
La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento a modulo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)
 C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
 email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e con l'esperto e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo ottobre 2018 –gennaio 2019.

I moduli saranno attivati nelle giornate di lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- essere in possesso della cittadinanza britannica o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è nullo;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata al presente avviso.

La Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nella domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), nella dichiarazione titoli (Allegato 2) e nel curriculum vitae presentato dal candidato attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

Titoli valutabili (desumibili dal cv)

| TITOLI/ESPERIENZA | PUNTEGGIO |
|--|-------------------------------|
| Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode | Fino a un massimo di punti 10 |
| Altra laurea magistrale - 1 punto fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 | Fino a un massimo di punti 5 |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

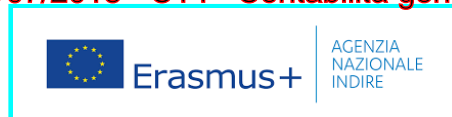
Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

| | |
|---|-------------------------------|
| - 3 punti da 102/110 a 107/110 | |
| - 4 punti da 108/110 a 110/110 | |
| - 5 punti 110/lode | |
| Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti - la funzione (5 punti per corso) Dottorato di ricerca (5 punti) Corsi di perfezionamento attinenti la - funzione per la quale ci si candida (2 punti per corso) Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo) | Fino a un massimo di punti 10 |
| Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelto, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale) (3 punti per ogni titolo) | Fino a un massimo di 30 punti |
| Attività di supporto/assistenza, debitamente documentate, svolta presso istituti scolastici e/o per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in ità scolare (1 punto per ogni titolo) | Fino a un massimo di 10 punti |
| Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (1 punto per ogni titolo) | Fino a un massimo di 10 punti |
| Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti | Fino a un massimo di 5 punti |

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

(1 punto per ogni titolo)

I risultati della selezione saranno comunicati direttamente ai candidati individuati e resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda rispondente alle esigenze progettuali.

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

L'avviso è finalizzato alla predisposizione di diverse graduatorie di candidati per ogni modulo.

I candidati verranno selezionati procedendo allo scorrimento delle graduatorie dei candidati che abbiano presentato domanda di partecipazione.

Ciascun candidato potrà presentare domanda di esperto di madrelingua inglese per più moduli.

In caso di più domande per il medesimo modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

È fatto divieto di candidarsi per una parte dell'incarico, ovvero i soggetti interessati potranno candidarsi per l'incarico di esperto di madrelingua inglese per l'intero monte ore indicato in precedenza per ogni singolo modulo. L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per il medesimo modulo, saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

8. PUBBLICAZIONE E VALIDITA' DELLA GRADUATORIA

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso via mail all'indirizzo: vaic86300c@istruzione.it. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente art.6, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso. In caso di rinuncia alla nomina si procederà allo scorrimento della graduatoria. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte all'art. 2 del presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio dello scorrimento della graduatoria.

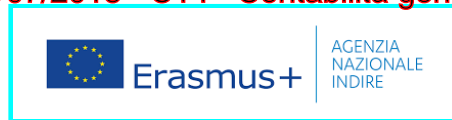
9. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, redatta utilizzando i modelli allegati alla presente, in un unico plico sigillato all'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.PELLI" - PIAZZA DEL POPOLO, 4 - 21040 VEDANO OLONA (VA) **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 10,00 di venerdì 27 luglio 2018** restando esclusa ogni e qualsiasi successiva offerta.

Per la ricezione del plico farà fede la data del protocollo di arrivo dell'Istituzione Scolastica.

Il plico dovrà pervenire con raccomandata A.R., a mezzo corriere o brevi manu presso gli uffici di segreteria. Non si terrà conto dei plichi che, per qualsiasi motivo, pervenissero oltre il termine fissato anche se regolarmente spediti, restando l'Istituzione Scolastica esonerata da qualsiasi responsabilità per gli eventuali ritardi postali o di vettori in genere o

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

per consegna ad indirizzo diverso da quello sopra indicato. L'invio del plico contenente l'offerta è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

Il plico, debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, dovrà recare la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: **SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE - PONFSE - COMPETENZE DI BASE - PROGETTO "ENGLISH TIME"**.

All'interno del plico dovrà essere inserita, pena di esclusione, la seguente documentazione:

1. Domanda di partecipazione (allegato 1);
2. Dichiarazione titoli (allegato 2)
3. Proposta progettuale descrittiva del modulo (allegato 3)
4. Copia fotostatica del documento di identità del sottoscrittore della domanda in corso di validità;
5. Curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

Si allega al presente avviso pubblico:

- Domanda di partecipazione alla selezione per attività di n. 3 esperti di madrelingua inglese - progetto di Lingua Inglese per la Scuola Primaria "De Amicis" PON FSE "English Time" CODICE_PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402 (allegato 1)
- 2. Dichiarazione titoli da compilare a cura dell'interessato (allegato 2)
- 3. Proposta progettuale descrittiva del modulo (Allegato 3)

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

10. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Paola Tadiello.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del Regolamento GDPR 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Tadiello.

11. PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è esposto all'Albo on line, nell'area Amministrazione Trasparente e sul sito web www.scuolavedano.gov.it dell'Istituto Comprensivo Statale "S. Pellico" di Vedano Olona (VA) in data odierna.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Paola Tadiello
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA