

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

Prot. n. 5316/C14

Vedano Olona, 24 settembre 2018

Al Dsga
All'Albo dell'istituzione scolastica
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

**OGGETTO: DETERMINA - avviso pubblico attivazione procedura comparativa di selezione di n. 3 esperti interni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto di lingua inglese per gli alunni della scuola Primaria "English Time": Sottoazione 10.2.2A
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402
Totale autorizzato € 44.801,10
CUP: J45B17000170007**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827;
- VISTA** la Legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'art. 21 riguardante l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della Legge n. 59/1997";
- VISTO** il D.I. 44/2001 recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016, "Codice dei contratti pubblici", come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- VISTA** la delibera n. 20 del Collegio Docenti Unitario n. 4 del 5.4.2017 di adesione all'avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" previsto tra le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 86 del 19 Aprile 2017 di adesione all'avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Progetto di lingua inglese per gli alunni della Scuola Primaria previsto tra le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 15.05.2017, registrata con il numero 49301, contenente il progetto: "English Time", relativo alla Sottoazione 10.2.2.A "Competenze di base";
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0038450 del 29/12/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del progetto di lingua inglese per gli alunni della scuola Primaria "English Time": Sottoazione 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402 e dell'inizio dell'ammissibilità dei costi per un importo pari a € 44.801,10;
- VISTA** l'approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto "English Time", relativo alla Sottoazione 10.2.2.A "Competenze di base", codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402, di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 - 21040 Veduggio Olona (VA)
 C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
 email: vaic86300c@istruzione.it - pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" PROGETTO DI LINGUA INGLESE "ENGLISH TIME"

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402	€ 44.801,10

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 2 - 'English Time'	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 3 - English Time	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 1 - 'English Time'	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 4 - "English Time"	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 5 - "English Time"	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 6 - "English Time"	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 7 - 'English Time'	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 8 - "English Time"	€ 4.977,90	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402		Modulo 9 - "English Time"	€ 4.977,90	

VISTE le note dell'Autorità di gestione

Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" del 9 febbraio 2018

Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione

Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

CONSIDERATO che con delibera n. 114 del 29/11/2017 il Consiglio d'Istituto ha approvato il Programma Annuale per l' E.F. 2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 17/12/2015 per l'adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la delibera del Consiglio di Istituto n. 109 del 11/10/2017 per l'aggiornamento del POF a.s. 2017/18;

VISTA la delibera N. 11 del Collegio dei Docenti del 26.06.2018 relativa alla selezione dei destinatari per l'attuazione del Progetto "English Time" cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

VISTA la delibera N. 13 del Collegio dei Docenti del 26.06.2018 relativa alla individuazione dei criteri per la selezione del personale interno ed esterno per l'attuazione del Progetto "English Time" cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2142/C14 del 12 aprile 2018 di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 della somma di € € 44.801,10 relativa al progetto "English Time", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

VISTA la delibera n. 152 del Consiglio d'Istituto del 27/06/2018 relativa alla individuazione dei criteri per la selezione del personale interno ed esterno per l'attuazione del progetto "English Time", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

VISTA l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico CUP: J45B17000170007 da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

VISTO il decreto di nomina prot. n. 3718C/14 del 14.6.2018 del Dirigente Scolastico Dott. ssa Paola Tadiello come Responsabile Unico del Procedimento (RUP), per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione dei servizi relativi alla realizzazione del progetto "English Time", codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

VISTA la disposizione prot. n. 3935 C/14 del 26/06/2018 con la quale il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di direzione, coordinamento e supervisione delle attività organizzative e gestionali connesse al progetto "English Time", relativo alla Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

CONSIDERATO che per lo svolgimento del progetto autorizzato si rende necessario reperire n. 3 esperti di madrelingua inglese, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto di Lingua Inglese per la scuola Primaria "English Time": Sottoazione 10.2.2A CODICE_PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402 in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso e in linea con gli obiettivi e i contenuti di seguito riportati;

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che per la realizzazione del suddetto progetto è necessario reperire e selezionare personale competente, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per le attività di esperto;

VISTO il regolamento di Istituto per le attività negoziali per la fornitura di lavori, beni e servizi, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 153 del 27.06.2018;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultante dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

CONSIDERATO che nessuna delle attività svolta all'interno dei progetti di seguito riportati potrà essere prestata a recupero orario ma saranno retribuite con importo lordo dipendente previsto dalla normativa;

CONSIDERATA la nota Miur prot. n. 34815 del 2/8/2017;

VISTO il decreto di annullamento in autotutela procedura per la selezione di n. 3 esperti esterni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto di lingua inglese per gli alunni della scuola Primaria "English Time": Sottoazione 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402 prot. n. 531/C14 del 24 settembre 2018;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di assicurare l'attuazione e la realizzazione del progetto di Lingua Inglese per la scuola Primaria "English Time": Sottoazione 10.2.2A CODICE_PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402;

RITENUTO pertanto di procedere in via preliminare all'individuazione di personale interno esperto mediante avviso da pubblicare sia all'albo sia sul sito web di questo Istituto;

RITENUTO necessario, a seguito di assenza di disponibilità di personale esperto interno, procedere al reperimento e selezione di personale esterno per le attività di esperto mediante avviso da pubblicare sia all'albo sia sul sito web di questo Istituto;

TUTTO ciò visto, rilevato, considerato e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente atto

DETERMINA

Art. 1 PREMESSE

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 AVVIO DELLE PROCEDURE

Si delibera l'avvio delle procedure comparative di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "English Time" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-402 attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola così come da nota Miur prot. 0034815 del 2.8.2017 dell'Autorità di Gestione.

Nel caso di mancate candidature di personale interno alla scuola, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come da art. 40 D.I. 44/2001;

Il progetto prevede la realizzazione di n. 9 moduli rivolti agli studenti dell'Istituto "Silvio Pellico" di Vedano Olona, con le seguenti caratteristiche:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

MODULO 1

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese.</p> <p>Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.</p>	<p>English Time</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 2

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.	English Time
OBIETTIVI	Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Affinare la capacità comunicativa. Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.
METODOLOGIA	Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d' inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell' esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 3

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.	English Time

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

<p>OBIETTIVI</p>	<p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d' inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell' esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza</p>
<p>NUMERO ORE</p>	<p>30</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 4

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.	English Time
OBIETTIVI	Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Affinare la capacità comunicativa. Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.
METODOLOGIA	Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Alunni di classe quarta
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 5

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.	English Time
OBIETTIVI	Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Affinare la capacità comunicativa.

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.
METODOLOGIA	Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d' inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell' esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Aluni di classe quinta
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 6

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese.</p> <p>Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.</p>	<p>English Time</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)
 C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
 email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Alunni di classe quinta
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 7

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.	English Time
OBIETTIVI	Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua. Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Affinare la capacità comunicativa. Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.
METODOLOGIA	Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	<p>promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell' esperienza educativa, favorendo il piacere d' imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.</p>
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Alunni di classe terza, quarta, quinta
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 8

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
<p>Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese.</p> <p>Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.</p>	English Time



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

OBIETTIVI	<p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p>
METODOLOGIA	<p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.</p>
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Alunni di classe quarta
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	"DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

MODULO 9

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
Ascoltare e comprendere dialoghi e testi espressi in lingua inglese. Comunicare, parlare, interagire a livello orale in lingua inglese.	English Time
OBIETTIVI	<p>Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.</p> <p>Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.</p> <p>Affinare la capacità comunicativa.</p> <p>Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.</p>
METODOLOGIA	<p>Il riferimento costante al gioco, alla sua valorizzazione come metodologia privilegiata di apprendimento; alla vita di relazione all'interno di un gruppo, sia omogeneo sia eterogeneo, l'utilizzo della tecnologia e della rete; rendono il progetto d'inglese adatto a promuovere percorsi che facilitano il processo di apprendimento accompagnando gli studenti e le studentesse nel miglioramento delle competenze di base. L'utilizzo di metodologie adatte alla comunicazione, alla ricerca, capaci di suscitare la curiosità, il desiderio di parlare in lingua inglese, mette gli studenti al centro dell'esperienza educativa, favorendo il piacere d'imparare. L'uso di uno spazio che diventa parte del gioco comunicativo, nel</p>

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)
 C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
 email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

	rispetto di chiari e definiti vincoli, favorisce la possibilità di individuare momenti di didattica laboratoriale che sottolineano l'importanza di un clima sereno di apprendimento che tiene in alta considerazione il benessere degli alunni. Il percorso proposto fornirà ai discenti strategie per comunicare in modo consapevole in inglese, permettendo la formazione di un bagaglio di esperienze comuni, utilizzabili anche nella scuola secondaria di I grado.
DESTINATARI	da n. 19 a max 25 Alunni di classe quarta
NUMERO ORE	30
SEDE	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
TEMPI	Novembre 2018 – Febbraio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	Numero previste
ESPERTO	30 ore

Art. 3. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, mediante procedura comparativa, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti che saranno riportati nell'avviso. È possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

Scuola della Scuola Primaria De Amicis

Modulo 1 "English Time"

Modulo 2 "English Time"

Modulo 3 "English Time"

Modulo 4 "English Time"

Modulo 5 "English Time"

Modulo 6 "English Time"

Modulo 7 "English Time"

Modulo 8 "English Time"

Modulo 9 "English Time"

G:\ARCHIVIO NUOVO\PON\PON COMPETENZE DI BASE\PRIMARIA\selezione personale interno\Determina selezione esperto interno madrelingua inglese dopo annullamento.doc

Firmato digitalmente da TADIELLO PAOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

Art. 4 . TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Vengono di seguito indicate le competenze richieste la figura di esperto di madrelingua inglese oggetto dell'Avviso e i compiti connessi al relativo incarico:

ESPERTO

-Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto.

Come indicato nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Ed.2018, relativamente agli "Avvisi che prevedono percorsi linguistici" si precisa quanto segue:

-I candidati, a pena esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madrelingua inglese (Gran Bretagna) vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

- essere in possesso di laurea;

- Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero (Gran Bretagna) la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

-Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;

-Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;

-Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON:

Compiti connessi all'incarico:

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

-Firmare la presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro) per l'intera durata del modulo (30 ore)

-Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

-Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;

-Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;

-Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;

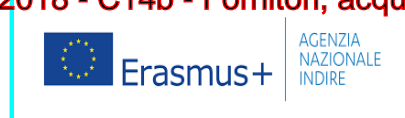
-Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;

-Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;

-Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni

-In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

-Mantenere il contatto con i team pedagogici di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)
 C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737
 email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

-Consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Art 5. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

Art 6. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e referente della valutazione e tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo novembre 2018 – febbraio 2019.

Art. 7 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura e nel curriculum vitae previsto dall'avviso e presentato dal candidato.

Titoli valutabili (desumibili dal cv)

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale* 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale - 1 punto fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110	Fino a un massimo di punti 5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

- 5 punti 110/lode	
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti - la funzione (5 punti per corso) Dottorato di ricerca (5 punti) Corsi di perfezionamento attinenti la - funzione per la quale ci si candida (2 punti per corso) Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelto, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduuttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale) (3 punti per ogni titolo)	Fino a un massimo di 30 punti
Attività di supporto/assistenza, debitamente documentate, svolta presso istituti scolastici e/o per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in ità scolare (1 punto per ogni titolo)	Fino a un massimo di 10 punti
Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (1 punto per ogni titolo)	Fino a un massimo di 10 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti (1 punto per ogni titolo)	Fino a un massimo di 5 punti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: vaic86300c@istruzione.it – pec: vaic86300c@pec.istruzione.it

Art 8. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

In caso di domande per il medesimo modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

È fatto divieto di candidarsi per una parte dell'incarico, ovvero i soggetti interessati potranno candidarsi per l'incarico di esperto per l'intero monte ore indicato in precedenza per ogni singolo modulo. L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per il medesimo modulo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente art.2, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

Art. 9 ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi dell'art. 31 del D.l.vo 50/2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici) viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Paola Tadiello.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del Regolamento GDPR 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Tadiello.

Art. 10 PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è esposto all'Albo on line, nell'area Amministrazione Trasparente e sul sito web www.scuolavedano.gov.it dell'Istituto Comprensivo Statale "S. Pellico" di Vedano Olona (VA) in data odierna.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Paola Tadiello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*