



I.C. "S. Pellico" di Vedano Olona

Scuola Primaria "E. De Amicis"

A.S. 2018/2019

PROGETTO PON FSE

"ENGLISH TIME"

ENGLISH WITH US!



ORE DI LINGUA INGLESE CURRICOLARI

Inglese	
<i>Classe Terza</i>	3
<i>Classe Quarta</i>	3
<i>Classe Quinta</i>	3



ORE DI LINGUA INGLESE PREVISTE DAL PROGETTO

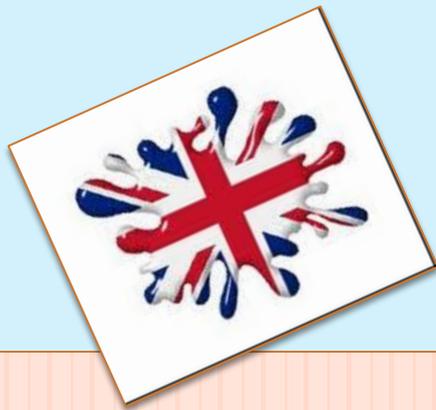


Inglese	
Classe Terza	2
Classe Quarta	2
Classe Quinta	2

***Il progetto di lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie “English Time”
è stato organizzato
con cadenza settimanale di 2 ore, in orario pomeridiano,
per un totale di 15 lezioni per ciascuno dei moduli avviati.***

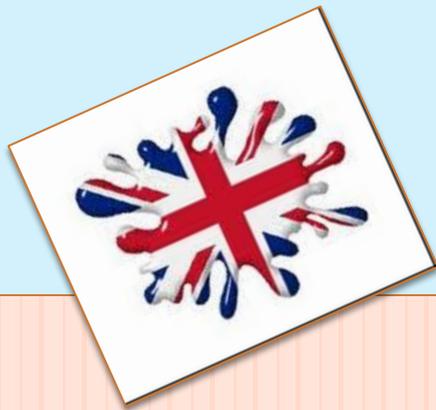
**Le lezioni, condotte da esperti madrelingua esterni alla presenza di docenti tutor interni,
si sono svolte
nei giorni di lunedì, martedì e mercoledì,
nei mesi da dicembre a maggio.**





FINALITÀ

La lingua inglese favorisce l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proiettando l'individuo dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità, permette l'acquisizione di abilità comunicative tramite l'impiego di strategie che rendono l'allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento e lo aiutano a progredire verso l'autonomia e l'integrazione sociale.



FINALITÀ

Un corso tenuto da un docente madrelingua offre agli studenti l'opportunità di fruire di lezioni in cui l'aspetto orale della lingua è particolarmente curato, ampliato e potenziato. Gli studenti, motivati dalla necessità di comunicare, imparano ad interagire in lingua inglese. L'esposizione costante, inoltre, all'ascolto della lingua, garantito, dalle competenze dell'insegnante madrelingua permette di avviare un corretto processo di acquisizione della lingua inglese poiché l'esposizione continuativa alla lingua è una condizione irrinunciabile per impararla.

I dati iniziali



177 gli studenti iscritti:

84 femmine, 93 maschi

63 alunni di classe 3^a, 59 di classe 4^a, 55 di classe

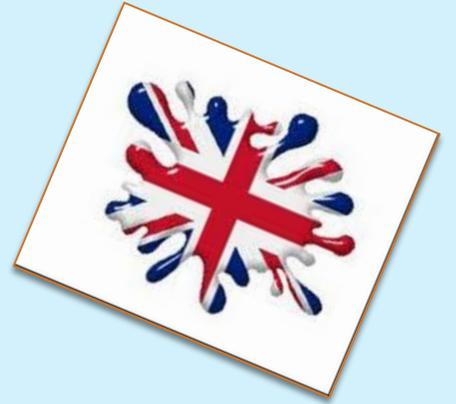
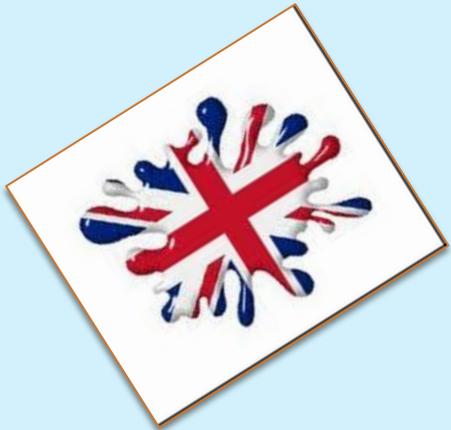
I dati iniziali



- 9 i moduli autorizzati e avviati
- 30 le ore previste per ogni modulo
- 4 gli esperti esterni
- 3 i tutor interni

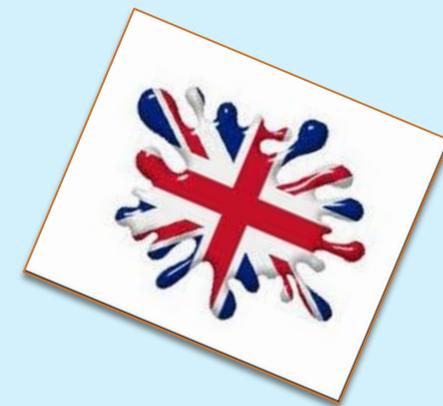
TECNICHE D'INSEGNAMENTO e STRATEGIE

- role play
(simulazioni di situazioni reali);
- giochi;
- attività grafico-pittoriche;
- canzoni;
- video;
- attività svolte in coppie o a squadre.



CONCLUSIONI

In tutti i moduli
il progetto ha permesso ai bambini di
familiarizzare maggiormente con la lingua inglese
ponendo attenzione allo sviluppo delle tre principali skills
dell'apprendimento di una lingua:
lettura, ascolto e produzione orale.



I DATI FINALI

- 9 i moduli chiusi
- 270 le ore completate

- 151 gli attestati rilasciati

57 su 63 alunni di classe 3^a, 47 su 59 di classe 4^a, 47 su 55 di classe 5^a

