

ISTITUTO COMPRENSIVO «SILVIO PELLICO»
DI VEDANO OLONA
SCUOLA DELL'INFANZIA REDAELLI CORTELLEZZI
PROGETTO A.S.2018/19
TEMPO PER CRESCERE



VENERDI' 1 GIUGNO 2018

ORE 17.30

BENVENUTI

TEMPO PER CRESCERE





- GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO SONO QUELLI DI PROMUOVERE UNA CRESCITA INTEGRATA E SINERGICA DELLA DIMENSIONE MOTORIA E PSICHICA. IL MOVIMENTO E LE PRASSIE SONO INFATTI STRETTAMENTE COLLEGATI AD ASPETTI APPARTENENTI ALLA DIMENSIONE COGNITIVA, EMOTIVA E RELAZIONALE.
- ATTRAVERSO LA PSICOMOTRICITÀ PREVENTIVO-EDUCATIVA AI BAMBINI VIENE OFFERTA L'OPPORTUNITÀ DI SPERIMENTARSI ALL'INTERNO DI PERCORSI PSICOMOTORI CARATTERIZZATI DALL'ESPERIENZA DIRETTA CON I MATERIALI DI GIOCO E DA UN PRECISO LAVORO DI PERCEZIONE E REGOLAZIONE DELLE ABILITÀ CORPOREE, ATTRAVERSO IL CONFRONTO CON LO SPAZIO, IL TEMPO, GLI OGGETTI, I COMPAGNI.



LABORATORIO «TEMPO PER CRESCERE»

- ABBIAMO IL PIACERE DI COMUNICARE CHE DAL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2018/2019 AI BAMBINI DI 4 E DI 5 ANNI VIENE OFFERTA L'OPPORTUNITÀ DI ADERIRE GRATUITAMENTE, SENZA ONERE PER LE FAMIGLIE, ALLA PARTECIPAZIONE AD UN PERCORSO PSICOMOTORIO DI DURATA ANNUALE, DAL TITOLO TEMPO PER CRESCERE.
- IL PROGETTO PREVEDE UN LABORATORIO DI CRESCITA PER GUIDARE I BAMBINI ALLA CONSAPEVOLEZZA DEL SÉ CORPOREO E A PRENDERE COSCIENZA DELLA REALTÀ CHE LI CIRCONDA, IN UN CLIMA LUDICO ED ESPERIENZIALE PER AGEVOLARE LA CURIOSITÀ E LA SCOPERTA DEL MONDO.
- IL CORSO SARÀ ATTIVATO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO (DALLE ORE 16 ALLE ORE 17) NEI GIORNI CHE VERRANNO STABILITI.
- I CONDUTTORI SARANNO SELEZIONATI DAL REGOLARE BANDO DI GARA E/O DA SELEZIONI INTERNE.



STRUTTURA DEL PROGETTO

In fase iniziale si progetta la composizione di 4 moduli ciascuno dei quali inserisce all'interno 20/22 bambini , per un percorso attuabile da ottobre a maggio per un complessivo di circa 30 settimane . il percorso verrà svolto in orario extra scolastico dalle ore 16.00 alle ore 17.00.



Corpo e Mente



Il progetto prevede una fase iniziale (due o tre incontri) in cui la psicomotricità viene finalizzata, in particolare, alla conoscenza degli altri e del nuovo ambiente. Sarà quindi presentato ai bambini lo spazio, il materiale (un oggetto alla volta), e verranno impostate le regole del percorso psicomotorio. I bambini capiranno che lo spazio psicomotorio è un ambiente protetto in cui essi possono esprimersi liberamente senza sentirsi giudicati, imparando a rapportarsi con i coetanei

RITUALE INIZIALE: CONSENTE DI DARE UN
"CONFINE" TRA IL PRIMA E IL DOPO, TRA IL
DENTRO E IL FUORI, COSÌ DA FAR VIVERE
L'ESPERIENZA DELLA PSICOMOTRICITÀ IN
UN SETTING BEN PRECISO E NON
DESTRUTTURATO



REGOLE DELLA NOSTRA CLASSE



fase del gioco simbolico

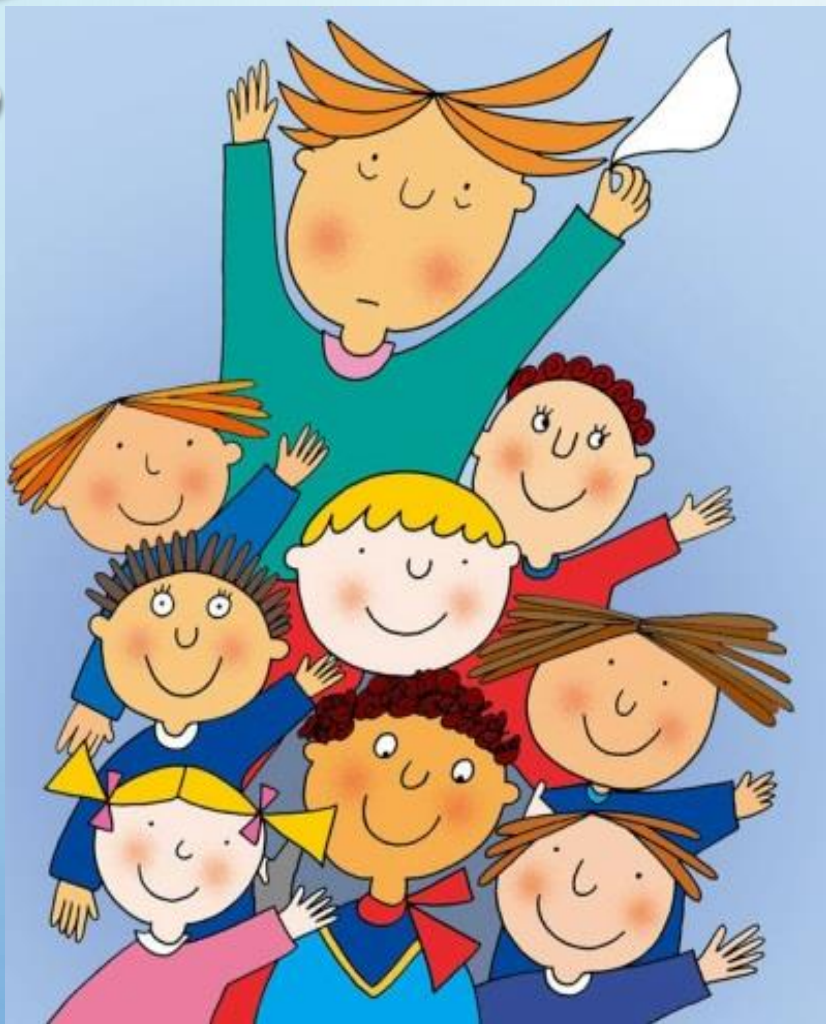
fase del gioco senso-motorio

fase finale:

aiutare il bambino

a dare un ordine mentale alla seduta





VALUTAZIONE PERIODICA DEL PROGETTO:
La valutazione del progetto avverrà attraverso:

1. L'analisi continuativa degli incontri e del percorso complessivo a cura dell'esperto psicomotricista;
2. lo scambio di informazioni costante tra psicomotricista ed insegnante-tutor
3. l'osservazione delle dinamiche gruppali;
4. l'osservazione dei singoli bambini.

Alla fine del ciclo di incontri potranno essere organizzati incontri di restituzione con le famiglie



Scuola dell'Infanzia



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE
E LA PARTECIPAZIONE**