



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"**

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)  
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737  
email: [vaic86300c@istruzione.it](mailto:vaic86300c@istruzione.it) – pec: [vaic86300c@pec.istruzione.it](mailto:vaic86300c@pec.istruzione.it)

Prot. n.3423 /C14

Vedano Olona, 9 maggio 2019

Al Dsga

All'Albo dell'istituzione

scolastica

Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DETERMINA - avviso pubblico attivazione procedura comparativa di selezione di n. 3 esperti esterni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto di Cittadinanza e Creatività digitale per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria "Robot in rete" : Sottoazione 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118 Totale autorizzato € 24.889,50 CUP: J47I17000860007**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827;

**VISTA** la Legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la Legge n. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'art. 21 riguardante l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della Legge n. 59/1997";

**VISTO** il D.I. 129/2018 recante il "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016, "Codice dei contratti pubblici", come modificato dal D.Lgs. n. 56/2017;

**VISTA** la Legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"**

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)  
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737  
email: [vaic86300c@istruzione.it](mailto:vaic86300c@istruzione.it) – pec: [vaic86300c@pec.istruzione.it](mailto:vaic86300c@pec.istruzione.it)

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID Prot. n. 2669 del 03/03/2017- per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti Unitario n. 22 del 05.04.2017 di adesione all'Avviso 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020 – Progetto Cittadinanza Digitale per la scuola Primaria SUMMER SCHOOL giugno 2019 e per la scuola Secondaria di I° grado SEPTEMBER SCHOOL settembre 2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.87 del 19/04/2017 relativa all'adesione all'Avviso 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale", a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la candidatura inserita sul SIF in data 17/05/2017 registrata con il numero Candidatura N. 988487 di cui all'Avviso 2669 del 03.03.2017 FSE "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale";

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 di comunicazione di formale autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione dei progetti presentati da questa istituzione scolastica, 10.2.2A – Competenze di base - collocati utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 27753 del 24.10.2018 e dell'inizio dell'ammissibilità dei costi per un importo complessivo dei progetti pari a € 24.889,50 finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato Modulo</i>
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118	Modulo 1 - "Robot in rete"	€ 4.977,90



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Silvio Pellico"**

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio Olona (VA)  
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737  
email: [vaic86300c@istruzione.it](mailto:vaic86300c@istruzione.it) – pec: [vaic86300c@pec.istruzione.it](mailto:vaic86300c@pec.istruzione.it)

10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118	Modulo 2 - "Robot in rete"	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118	Modulo 3 - "Robot in rete"	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118	Modulo 4 - "Robot in rete"	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118	Modulo 5 - "Robot in rete"	€ 4.977,90

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione

- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" del 9 febbraio 2018;
- Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, "Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20";
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, "Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità";

**CONSIDERATO** che con delibera n. 17 del 13/02/2019 il Consiglio d'Istituto ha approvato il Programma Annuale per l'E.F. 2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 18/12/2018 per l'adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e la delibera del Consiglio di Istituto n. 169 del 10/10/2018 per l'aggiornamento del POF a.s. 2018/19;

**VISTA** la delibera n.87 del Consiglio d' Istituto del 19/04/2017 relativa all'individuazione dei criteri per la selezione degli alunni aderenti e per la selezione del personale interno ed esterno per l'attuazione del Progetto "Robot in rete".



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"**

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)  
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737  
email: [vaic86300c@istruzione.it](mailto:vaic86300c@istruzione.it) – pec: [vaic86300c@pec.istruzione.it](mailto:vaic86300c@pec.istruzione.it)

**VISTA** la delibera N. 16 del Collegio dei Docenti n.3 del 08.02.2019 per l'attuazione del Progetto "Robot in rete" cod. identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118;

**VISTA** la delibera N. 17 del Collegio dei Docenti n. 3 del 08.02.2019 relativa alla individuazione dei criteri per la selezione degli alunni per l'attuazione del Progetto "Robot in rete" cod. identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.22 del 15/04/2019 di approvazione e ratifica dei criteri proposti dal collegio docenti per la selezione dei destinatari dei corsi PON FSE cittadinanza digitale "Robot in rete" "Summer school" e "September school";

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.19 del 13/02/2019 di assunzione a Bilancio PON FSE Cittadinanza digitale "Robot in rete";

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 1945/C14 del 18 marzo 2019 di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2019 della somma di € 24.889,50 relativa al progetto "Robot in rete", codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118;

**VISTA** la delibera n. 152 del Consiglio d'Istituto del 27/06/2018 relativa alla individuazione dei criteri per la selezione del personale interno ed esterno per l'attuazione del Progetto "Robot in rete" cod. identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico CUP: J47I17000860007 da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

**VISTO** il decreto di nomina prot. n. 1976/C14 del 18.03.2019 del Dirigente Scolastico Dott. ssa Paola Tadiello come Responsabile Unico del Procedimento (RUP), per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione dei servizi relativi alla realizzazione del progetto "Robot in rete", codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118;

**CONSIDERATO** che per lo svolgimento del progetto autorizzato si rende necessario reperire n. 1 referente della valutazione, n.5 tutor e n.3 esperti interni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto "Robot in rete" cod. identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118 in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso in linea con gli obiettivi e i contenuti di seguito riportati;

**CONSIDERATO** che a seguito di avviso di selezione personale interno prot. n. 2896/c14 del 15/04/2019 non sono pervenute istanze di ammissione alla selezione per n. 3 esperti interni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto "Robot in rete" cod. identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118 in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso in linea con gli obiettivi e i contenuti di seguito riportati;

**VISTO** il verbale prot. n. 3108/c24 del 30/04/2019 della commissione convocata in data 30/04/2019 con prot. 3030/c24 del 19/04/2019;

**VERIFICATA** l'assenza di esperti all'interno di questa Istituzione Scolastica dato l'esito negativo dell'Avviso di selezione di n. 3 esperti interni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto PON FSE - COMPETENZE DI BASE AVVISO MIUR PROT. N AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017 – Programma Operativo Nazionale Finanziato con il



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"**

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)  
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737  
email: [vaic86300c@istruzione.it](mailto:vaic86300c@istruzione.it) – pec: [vaic86300c@pec.istruzione.it](mailto:vaic86300c@pec.istruzione.it)

Fondo Sociale Europeo FSE "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale" Programmazione 2014-2020. Titolo del progetto di Cittadinanza e Creatività digitale per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria "Robot in rete" Sottoazione 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118 'Totale autorizzato € 24.889,50 CUP: J47I17000860007 Autorizzazione nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018

**RILEVATA** la necessità e l'urgenza di assicurare l'attuazione e la realizzazione del progetto PON FSE - COMPETENZE DI BASE AVVISO MIUR PROT. N AOODGEFID/2669 DEL 03/03/2017 – Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo FSE "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale" Programmazione 2014-2020. Titolo del progetto di Cittadinanza e Creatività digitale per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria "Robot in rete" Sottoazione 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118 'Totale autorizzato € 24.889,50 CUP: J47I17000860007 Autorizzazione nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018

**VISTI** il Regolamento di Istituto per la Selezione di Esperti Esterni e Acquisizione dei servizi approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 120 del 11.09.2015, l'Integrazione al Regolamento approvata con delibera del consiglio di Istituto n. 16 del 24.02.2016 e l'Aggiornamento al Regolamento di Istituto per le attività negoziali per la fornitura di lavori, beni e servizi –approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 153 del 27.06.2018;

**CONSIDERATA** la nota Miur prot. n. 34815 del 2/8/2017;

**RITENUTO** pertanto di procedere all'individuazione di personale esterno all'istituzione scolastica mediante avviso da pubblicare sia all'albo sia sul sito web di questo Istituto;

**TUTTO** ciò visto, rilevato, considerato e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente atto

### **DETERMINA**

#### **Art. 1 PREMESSE**

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### **Art. 2 AVVIO DELLE PROCEDURE**

Si delibera l'avvio delle procedure comparative di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto "Robot in rete" cod. identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-118 attraverso il reperimento di curriculum del personale esterno alla scuola.

Il progetto prevede la realizzazione di n. 5 moduli di cui n. 3 moduli rivolti agli studenti delle attuali classi prime, seconde, terze, quarte della scuola Primaria "De Amicis" che saranno attivati nel mese di giugno 2019 e n. 2 moduli rivolti agli studenti delle future classi prime, seconde e terze medie della scuola Secondaria "S. Pellico" dell'Istituto Comprensivo "Silvio Pellico" di Vedano Olona, che saranno attivati nel mese di settembre 2019 con le seguenti caratteristiche:

#### **A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO**

Il presente progetto si prefigge gli obiettivi di:

-favorire l'acquisizione di strategie e strumenti, che consentano alle studentesse e agli studenti, di leggere la realtà, di capirla, di riconoscere problemi e di individuare soluzioni appropriate che, utilizzando la rigosità del linguaggio della programmazione e sfruttando le regole della netiquette, facilitino la crescita armoniosa della persona e la partecipazione consapevole alla comunità.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Silvio Pellico"**

Piazza del Popolo 4 – 21040 Veduggio (VA)  
C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737  
email: [vaic86300c@istruzione.it](mailto:vaic86300c@istruzione.it) – pec: [vaic86300c@pec.istruzione.it](mailto:vaic86300c@pec.istruzione.it)

-Fornire spunti e strategie di lavoro facilmente trasferibili ai differenti ambiti disciplinari.

-Fornire l'occasione di conoscere modi e regole per una navigazione rispettosa e consapevole, per una scrittura efficace e immediatamente fruibile nell'ambito del web, per l'utilizzo corretto dei social, per una partecipazione coerente e ragionata all'interno della rete.

### MODULO 1

<b>COMPETENZA IN ESITO</b>	<b>TITOLO</b>
Assumere un atteggiamento efficace di comprensione/analisi della realtà, finalizzato <ul style="list-style-type: none"> <li>- all' applicazione di strategie codificate di risoluzione di problemi,</li> <li>- all' utilizzo di elementi propri della programmazione trasferendoli a situazioni reali proprie a contesti differenti dall'ambito informatico</li> </ul>	<b>Robot in rete</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Gli obiettivi che si intendono raggiungere, coerenti con un'offerta formativa che si prende cura delle persone, delle loro individualità; con un progetto di scuola che ha la priorità di porre le studentesse e gli studenti al centro del percorso di apprendimento, rendendoli protagonisti della propria crescita, con l'esigenza di proporre un percorso fondato sui concetti del pensiero computazionale inteso come modo di pensare, sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere un problema in modo diretto;</li> <li>- diventare consapevoli che esistono più soluzioni a un problema;</li> <li>- comprendere l'importanza dell'errore;</li> <li>- avere la libertà di sbagliare;</li> <li>- imparare per tentativi ed errori;</li> <li>- imparare dagli altri;</li> <li>- condividere ciò che si è imparato.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	L'utilizzo del gioco come mediatore per osservare, simulare, comprendere, analizzare; della tecnologia per incuriosire, motivare; del lavoro di gruppo per favorire il



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Silvio Pellico"**

Piazza del Popolo 4 – 21040 Vedano Olona (VA)

C.F. 95045030129 - Tel. 0332/400232 - Fax 0332/400737

email: [vaic86300c@istruzione.it](mailto:vaic86300c@istruzione.it) – pec: [vaic86300c@pec.istruzione.it](mailto:vaic86300c@pec.istruzione.it)

	confronto, la riflessione, il piacere di individuare, riconoscere regole per risolvere problemi consentirà la realizzazione di un ambiente di apprendimento in cui ogni individuo sarà posto nella condizione di "fare per imparare", di collaborare per crescere, di acquisire competenze per padroneggiare lo stare in mezzo e con gli altri. Le attività saranno caratterizzate dalle metodologie del Cooperative Learning e del Learning by doing, dall'utilizzo di piattaforme di apprendimento volte a implementare e personalizzare i percorsi didattici. L'esperienza concreta, le attività unplugged sosterranno la convinzione che si può sviluppare il pensiero computazionale anche...senza computer.
<b>DESTINATARI</b>	<b>Da n. 19 a max 30 Alunni di classi prime e seconde - Scuola Primaria "De Amicis" di Vedano Olona</b>
<b>NUMERO ORE</b>	30
<b>SEDE</b>	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
<b>TEMPI</b>	<b>Giugno 2019</b>
<b>FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	Numero previste
<b>TUTOR</b>	30 ore
<b>REFERENTE DELLA VALUTAZIONE</b>	12 ore

## MODULO 2

<b>COMPETENZA IN ESITO</b>	<b>TITOLO</b>
Assumere un atteggiamento efficace di comprensione/analisi della realtà, finalizzato <ul style="list-style-type: none"><li>- all' applicazione di strategie codificate di risoluzione di problemi,</li><li>- all' utilizzo di elementi propri della programmazione trasferendoli a situazioni reali proprie a contesti differenti dall'ambito informatico</li></ul>	<b>Robot in rete</b>
<b>OBIETTIVI</b>	Gli obiettivi che si intendono raggiungere, coerenti con un'offerta formativa che si prende cura delle persone, delle loro individualità; con un progetto di scuola che ha la priorità di porre le studentesse e gli studenti al centro del percorso di apprendimento, rendendoli protagonisti della propria crescita, con l'esigenza di proporre un percorso fondato sui concetti del pensiero computazionale inteso come modo di pensare, sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere un problema in modo diretto;</li><li>- diventare consapevoli che esistono più soluzioni a un problema;</li><li>- comprendere l'importanza dell'errore;</li><li>- avere la libertà di sbagliare;</li><li>- imparare per tentativi ed errori;</li><li>- imparare dagli altri;</li><li>- condividere ciò che si è imparato.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	L'utilizzo del gioco come mediatore per osservare, simulare, comprendere, analizzare; della tecnologia per incuriosire, motivare; del lavoro di gruppo per favorire il confronto, la riflessione, il piacere di individuare, riconoscere regole per risolvere problemi consentirà la realizzazione di un ambiente di apprendimento in cui ogni individuo sarà posto nella condizione di "fare per imparare", di collaborare per crescere, di acquisire competenze per padroneggiare lo stare in mezzo e con gli altri. Le attività saranno caratterizzate dalle metodologie del Cooperative Learning e del Learning by doing, dall'utilizzo di piattaforme di apprendimento volte a implementare e personalizzare i percorsi didattici. L'esperienza concreta, le attività unplugged sosterranno la convinzione che si può sviluppare il pensiero computazionale anche...senza computer.

<b>DESTINATARI</b>	<b>Da n. 19 a max 30 Alunni di classi seconde e terze - Scuola Primaria "De Amicis" di Vedano Olona</b>
<b>NUMERO ORE</b>	30
<b>SEDE</b>	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
<b>TEMPI</b>	<b>Giugno 2019</b>
<b>FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	Numero previste
<b>TUTOR</b>	30 ore
<b>REFERENTE DELLA VALUTAZIONE</b>	12 ore

### MODULO 3

<b>COMPETENZA IN ESITO</b>	<b>TITOLO</b>
Assumere un atteggiamento efficace di comprensione/analisi della realtà, finalizzato <ul style="list-style-type: none"> <li>- all' applicazione di strategie codificate di risoluzione di problemi,</li> <li>- all' utilizzo di elementi propri della programmazione trasferendoli a situazioni reali proprie a contesti differenti dall'ambito informatico</li> </ul>	<b>Robot in rete</b>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Gli obiettivi che si intendono raggiungere, coerenti con un'offerta formativa che si prende cura delle persone, delle loro individualità; con un progetto di scuola che ha la priorità di porre le studentesse e gli studenti al centro del percorso di apprendimento, rendendoli protagonisti della propria crescita, con l'esigenza di proporre un percorso fondato sui concetti del pensiero computazionale inteso come modo di pensare, sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere un problema in modo diretto;</li> <li>- diventare consapevoli che esistono più soluzioni a un problema;</li> <li>- comprendere l'importanza dell'errore;</li> <li>- avere la libertà di sbagliare;</li> <li>- imparare per tentativi ed errori;</li> <li>- imparare dagli altri;</li> <li>- condividere ciò che si è imparato.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	L'utilizzo del gioco come mediatore per osservare, simulare, comprendere, analizzare; della tecnologia per incuriosire,

	motivare; del lavoro di gruppo per favorire il confronto, la riflessione, il piacere di individuare, riconoscere regole per risolvere problemi consentirà la realizzazione di un ambiente di apprendimento in cui ogni individuo sarà posto nella condizione di "fare per imparare", di collaborare per crescere, di acquisire competenze per padroneggiare lo stare in mezzo e con gli altri. Le attività saranno caratterizzate dalle metodologie del Cooperative Learning e del Learning by doing, dall'utilizzo di piattaforme di apprendimento volte a implementare e personalizzare i percorsi didattici. L'esperienza concreta, le attività unplugged sosterranno la convinzione che si può sviluppare il pensiero computazionale anche...senza computer.
<b>DESTINATARI</b>	<b>Da n. 19 a max 30 Alunni di classe quarta - Scuola Primaria "De Amicis" di Veduggio Olona</b>
<b>NUMERO ORE</b>	30
<b>SEDE</b>	SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"
<b>TEMPI</b>	<b>Giugno 2019</b>
<b>FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	Numero previste
<b>TUTOR</b>	30 ore
<b>REFERENTE DELLA VALUTAZIONE</b>	12 ore

#### MODULO 4

<b>COMPETENZA IN ESITO</b>	<b>TITOLO</b>
Assumere un atteggiamento efficace di comprensione/analisi della realtà, finalizzato <ul style="list-style-type: none"> <li>- all' applicazione di strategie codificate di risoluzione di problemi,</li> <li>- all' utilizzo di elementi propri della programmazione trasferendoli a situazioni reali proprie a contesti differenti dall'ambito informatico</li> </ul>	<b>Robot in rete</b>
<b>OBIETTIVI</b>	Gli obiettivi che si intendono raggiungere, coerenti con un'offerta formativa che si prende cura delle persone, delle loro individualità; con un progetto di scuola che ha la priorità di porre le studentesse e gli studenti al centro del percorso di apprendimento, rendendoli protagonisti della propria crescita, con l'esigenza di proporre un percorso fondato sui concetti del pensiero computazionale inteso come modo di pensare, sono i seguenti:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere un problema in modo diretto;</li> <li>- diventare consapevoli che esistono più soluzioni a un problema;</li> <li>- comprendere l'importanza dell'errore;</li> <li>- avere la libertà di sbagliare;</li> <li>- imparare per tentativi ed errori;</li> <li>- imparare dagli altri;</li> <li>- condividere ciò che si è imparato.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	L'utilizzo del gioco come mediatore per osservare, simulare, comprendere, analizzare; della tecnologia per incuriosire, motivare; del lavoro di gruppo per favorire il confronto, la riflessione, il piacere di individuare, riconoscere regole per risolvere problemi consentirà la realizzazione di un ambiente di apprendimento in cui ogni individuo sarà posto nella condizione di "fare per imparare", di collaborare per crescere, di acquisire competenze per padroneggiare lo stare in mezzo e con gli altri. Le attività saranno caratterizzate dalle metodologie del Cooperative Learning e del Learning by doing, dall'utilizzo di piattaforme di apprendimento volte a implementare e personalizzare i percorsi didattici. L'esperienza concreta, le attività unplugged sosterranno la convinzione che si può sviluppare il pensiero computazionale anche...senza computer.
<b>DESTINATARI</b>	<b>Da n. 19 a max 30 Alunni delle future classi prime e seconde - Scuola Secondaria di I Grado "S. Pellico" di Vedano Olona</b>
<b>NUMERO ORE</b>	30
<b>SEDE</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I° "S.PELLICO"
<b>TEMPI</b>	<b>Settembre 2019</b>
<b>FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	Numero previste
<b>TUTOR</b>	30 ore
<b>REFERENTE DELLA VALUTAZIONE</b>	12 ore

## Modulo 5

<b>COMPETENZA IN ESITO</b>	<b>TITOLO</b>
Utilizzare strategie per comprendere, fruire ed usare consapevolmente strumenti di comunicazione forniti dalla "rete".	<b>Robot in rete</b>
	Gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

<b>OBIETTIVI</b>	<p>-acquisire conoscenze relative alle regole di comunicazione all'interno del web;</p> <p>-acquisire conoscenze in merito ai rischi in cui possono incorrere gli utilizzatori inconsapevoli di Internet;</p> <p>-acquisire regole di costruzione e scrittura di strumenti idonei alla pubblicazione di informazioni, conoscenze, idee e opinioni all'interno del web;</p> <p>-realizzare, implementare, aggiornare uno strumento per documentare percorsi di robotica educativa.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Gli approcci metodologici del Cooperative learning, del learning by doing e della Flipped Classroom consentiranno agli studenti di sviluppare competenze sociali, di acquisire consapevolmente i contenuti proposti e di imparare attraverso la ricerca e la scoperta. Saranno, anche, utilizzate forme di comunicazione sincrona e asincrona.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p><b>Da n. 19 a max 30 Alunni delle future classi seconde e terze – Scuola Secondaria di I Grado "S. Pellico" di Vedano Olona</b></p>
<b>NUMERO ORE</b>	30
<b>SEDE</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I° "S.PELLICO"
<b>TEMPI</b>	<b>Settembre 2019</b>
<b>FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	Numero previste
<b>TUTOR</b>	30 ore
<b>REFERENTE DELLA VALUTAZIONE</b>	12 ore

### **Art. 3. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, mediante procedura comparativa, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti che saranno riportati nell'avviso. È possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

#### **Scuola Primaria "De Amicis"**

**Modulo 1 "Robot in rete "**

**Modulo 2 "Robot in rete"**

**Modulo 3 "Robot in rete"**

## **Scuola Secondaria di I° grado "S.Pellico"**

### **Modulo 4 "Robot in rete"**

### **Modulo 5 "Robot in rete"**

#### **Art. 4 . TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE**

Vengono di seguito indicate le competenze richieste la figura di esperto di madrelingua inglese oggetto dell'Avviso e i compiti connessi al relativo incarico:

#### **ESPERTO**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto.
- Comprovate competenze informatiche.
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;
- Precedenti esperienze di conduzione di gruppi finalizzati alla realizzazione di percorsi di coding, robotica educativa e gestione di strumenti di comunicazione attraverso il Web con alunni della scuola primaria e secondaria di I grado;
- Conoscenza della piattaforma Pon.

#### **Ulteriori informazioni**

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5.

#### **Compiti connessi all'incarico**

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Firmare la presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro) per l'intera durata del modulo (30 ore);
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

## **Art 5. INCARICHI COMPENSI E RETRIBUZIONE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per il modulo n. 1 per un totale di 30 ore corrispondenti ad € 2.100,00;

ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per il modulo n. 2 per un totale di 30 ore corrispondenti ad € 2.100,00;

ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per il modulo n. 3 per un totale di 30 ore corrispondenti ad € 2.100,00;

Gli incontri saranno svolti in orario extrascolastico, nel mese di GIUGNO 2019.

ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per il modulo n. 4 per un totale di 30 ore corrispondenti ad € 2.100,00;

ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per il modulo n. 5 per un totale di 30 ore corrispondenti ad € 2.100,00;

Gli incontri saranno svolti in orario extrascolastico, nel mese di SETTEMBRE 2019.

Il corrispettivo della prestazione s'intende omnicomprensiva di IVA o di ritenuta d'acconto IRPEF e di ogni altro onere fiscale e previdenziale e/o spese compreso il contributo IRAP nella misura dell'8,50% e l'eventuale aliquota Inps Gestione Separata nella misura del 24% per coloro che superano 5.000,00 euro annui a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

## **Art 6. PERIODO DI REALIZZAZIONE**

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e referente della valutazione e tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico.

I moduli saranno attivati secondo il seguente calendario di massima:

### Mese di GIUGNO 2019. Moduli 1 - 2 - 3

Lunedì 10/06/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30

Martedì 11/06/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30

Giovedì 13/06/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30

Venerdì 14/06/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30

Lunedì 17/06/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30

Martedì 18/06/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30

Giovedì 20/06/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30

Venerdì 21/06/2019 2 ore dalle 10.30 alle 12.30

## Mese di SETTEMBRE 2019 Moduli 4 – 5

Lunedì 02/09/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30  
Martedì 03/09/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30  
Mercoledì 04/09/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30  
Giovedì 05/09/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30  
Venerdì 06/09/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30  
Lunedì 09/09/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30  
Martedì 10/09/2019 4 ore dalle 8.30 alle 12.30  
Mercoledì 11/09/2019 2 ore dalle 10.30 alle 12.30

### **Art. 7 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata alla presente determina.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura e nel curriculum vitae previsto dall'avviso e presentato dal candidato.

#### **Titoli valutabili (desumibili dal cv)**

<b>TITOLI/ESPERIENZA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea specifica magistrale* 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale 1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: -Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) Dottorato di ricerca (5 punti)  -Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punti per corso) Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punti per titolo)	Fino a un massimo di punti 10

<p>Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività laboratoriali</p> <p>extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelto, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura</p> <p>(esperto/conduuttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale)</p> <p>(3 punti per ogni titolo)</p>	<p>Fino a un massimo di 30 punti</p>
<p>Attività di supporto/assistenza, debitamente documentate, svolta presso istituti scolastici e/o per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare</p> <p>(1 punto per ogni titolo)</p>	<p>Fino a un massimo di 10 punti</p>
<p>Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento</p> <p>(1 punto per ogni titolo)</p>	<p>Fino a un massimo di 10 punti</p>
<p>Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti</p> <p>(1 punto per ogni titolo)</p>	<p>Fino a un massimo di 5 punti</p>

### **Art 8. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI**

In caso di domande per il medesimo modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

È fatto divieto di candidarsi per una parte dell'incarico, ovvero i soggetti interessati potranno candidarsi per l'incarico di esperto per l'intero monte ore indicato in precedenza per ogni singolo modulo. L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per il medesimo modulo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente art.2, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza dell'avviso di selezione.

### **Art. 9 ULTERIORI SPECIFICHE**

Ai sensi dell'art. 31 del D.l.vo 50/2016 (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici) viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Paola Tadiello.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del Regolamento GDPR 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Tadiello.

#### **Art. 10 PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso è esposto all'Albo on line, nell'area Amministrazione Trasparente e sul sito web [www.scuolavedano.gov.it](http://www.scuolavedano.gov.it) dell'Istituto Comprensivo Statale "S. Pellico" di Vedano Olona (VA) in data odierna.

**Il Dirigente Scolastico**

*dott.ssa Paola Tadiello*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*