



Candidatura N. 15162  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. VEDANO OLONA 'S.PELLICO'
Codice meccanografico	VAIC86300C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA DEL POPOLO 4
Provincia	VA
Comune	Vedano Olona
CAP	21040
Telefono	0332400232
E-mail	VAIC86300C@istruzione.it
Sito web	www.scuolavedano.gov.it
Numero alunni	802
Plessi	VAAA863019 - REDAELLI-CORTELLEZZI VAEE86301E - E. DE AMICIS VAEE86302G - LA NOSTRA FAMIGLIA VAMM86301D - PELLICO - VEDANO OLONA -

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	32
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	EASY WEB PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VEDANO OLONA
Estremi del contratto	I. C. 'S. PELLICO' VEDANO OLONA (VA) 0332400232 - PRIMARIA 0332400304-INFANZIA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VEDANO OLONA 'S.PELLICO'  
(VAIC86300C)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15162 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	"Computer per crescere"dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado	€ 20.000,00	€ 17.073,60
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.073,60</b>

**Articolazione della candidatura**  
**10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori**  
**10.8.1.A3 - Ambienti multimediali****Sezione: Progetto****Progetto**

<b>Titolo progetto</b>	"Computer per crescere" Spazi organizzati e arricchiti dalla moderna tecnologia in cui sia possibile
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'Istituto è formato da 4 plessi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uno di Scuola dell'Infanzia;</li><li>- due di Scuola Primaria (di cui uno di Scuola Speciale)</li><li>- e uno di Scuola Secondaria di primo Grado.</li></ul> <p>Ogni plesso è caratterizzato da itinerari didattici propri dell'ordine di scuola che rappresenta. Intento degli insegnanti è quello di costruire percorsi di studio che facilitino il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro, che permettano loro di ritrovare analoghi impianti metodologici realizzati anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, che li guidino nello sviluppo di abilità sociali ispirate alla collaborazione e al rispetto delle opinioni altrui. I livelli di apprendimento degli alunni, pur stimolati dai diversi stili sperimentati a scuola, risultano fortemente condizionati dal contesto territoriale, all'interno del quale la scuola rappresenta una delle più importanti agenzie formative impegnate a favorire la crescita socio-culturale degli allievi. La conoscenza e padronanza di strumenti tecnologici familiari ai bambini che frequentano i plessi dell'Istituto, sostiene l'abitudine a imparare attraverso un apprendimento di tipo laboratoriale e collaborativo.</p> <p>Da un anno l' Istituto fa parte di una rete di scuole che, nell'ambito del piano di formazione denominato "Generazione web Lombardia", si occupa di proporre esperienze di innovazione didattica e tecnologica. Gli insegnanti che operano nelle diverse classi, grazie alla frequenza di specifici percorsi formativi, si impegnano a utilizzare i nuovi dispositivi digitali e a rimodellare i format delle lezioni frontali per adeguarli ai bisogni e alle aspettative dei ragazzi. L'esigenza primaria è quindi quella di allineare le dotazioni di tutte le classi e di tutti gli indirizzi, prendendo sempre a modello ispiratore il progetto di una scuola nella quale i destinatari, alunni e insegnanti, possono integrare le normali e tradizionali attività didattiche quotidiane con la tecnologia.</p> <p>L'idea chiave alla base del progetto è spostare l'asse della didattica dalla trasmissione discorsiva dei contenuti alla produzione di conoscenza attraverso il fare e il collaborare. In questa prospettiva la tecnologia assume un ruolo fondamentale perché permette, attraverso l'uso integrato nella prassi didattica quotidiana, di modellare l'ambiente classe in funzione delle esigenze.</p> <p>Nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie in contesti scolastici, è stato scelto prioritariamente di arricchire la dotazione dei plessi dell' istituto con strumenti in grado di fornire nuovi e importanti contributi alla didattica, capaci di diventare dispositivi per comunicare, cooperare e generare apprendimenti significativi, consentendo di spostare il fulcro del processo formativo sulla classe e sugli alunni.</p>

**Sezione: Caratteristiche del Progetto****Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- ü Utilizzare le ICT per rinnovare la didattica negli strumenti e nei metodi
- ü Promuovere l'acquisizione della capacità di orientarsi nella cultura digitale, con spirito critico e consapevolezza, in vista di un apprendimento permanente e per l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza
- ü Sperimentare nuove modalità espressive e comunicative, con particolare riferimento a quelle informatiche e multimediali
- ü Utilizzare le tecnologie informatiche per la realizzazione di attività basate su un tipo di apprendimento cooperativo
- ü Sviluppare la capacità di leggere, capire/interpretare e produrre messaggi verbali e non verbali utilizzando

elementi multimediali significativi quali immagini, suoni, filmati, ...

ü Saper organizzare le informazioni a disposizione e/o i risultati di ricerche svolte scegliendo tra differenti modalità comunicative

ü Acquisire capacità critiche correlate con l'esigenza di selezionare tra un gran numero di Informazioni

ü Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT per sviluppare l'interazione, la cooperazione e la costruzione condivisa del sapere

ü Rendere più personali ed efficaci i percorsi di individualizzazione, sostegno, recupero, potenziamento delle eccellenze

ü Valorizzare le attitudini, le capacità espressive e la creatività dei singoli

ü Allargare i confini dell'aula attraverso l'uso delle applicazioni del Web favorendo la comunicazione con altre scuole, con associazioni e realtà locali e/o lontane.

Nel perseguire gli obiettivi sopra illustrati gli insegnanti dell' istituzione scolastica intendono, attraverso

- lezioni partecipate e dialogate;
- brainstorming e creazione di mappe mentali e concettuali;
- impiego di strategie quali il problem solving;
- utilizzo della rete per l'interscambio informativo e comunicativo
- utilizzo di webquest
- sviluppare
- la capacità di ricerca azione anche on line;
- l' accrescimento dell'autostima e della motivazione;
- ridurre lo svantaggio;
- innalzare i livelli di apprendimento delle competenze chiave;
- aumentare le competenze comunicative;
- promuovere l'apprendimento attivo e di forme di lavoro cooperativo attraverso l'uso delle ICT;
- valorizzare le attitudini, le capacità espressive e la creatività dei singoli;
- sviluppare il senso critico e la capacità di giudizio.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-  
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

L'idea chiave alla base del progetto è spostare l'asse della didattica dalla trasmissione discorsiva dei contenuti alla produzione di conoscenza attraverso il fare e il collaborare. In questa prospettiva la tecnologia assume un ruolo fondamentale perché permette, attraverso l'uso integrato nella prassi didattica quotidiana, di modellare l'ambiente classe in funzione delle esigenze.

Nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie in contesti scolastici, è stato scelto prioritariamente di arricchire la dotazione dei plessi dell' istituto con strumenti in grado di fornire nuovi e importanti contributi alla didattica, capaci di diventare dispositivi per comunicare, cooperare e generare apprendimenti significativi, consentendo di spostare il fulcro del processo formativo sulla classe e sugli alunni.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

#### **Dal PAI d' Istituto**

<http://www.scuolavedano.it/public/file/files/PAI.pdf>

“Per realizzare una pedagogia inclusiva si può fare riferimento a quanto scritto dall'UST di Treviso nel 2012. Tre parole chiave: inserimento, integrazione, inclusione.”

L'elaborazione di un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, deve essere articolato, servire come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ma soprattutto contemplare l'integrazione delle nuove tecnologie al fine di utilizzare al meglio i contenuti e i materiali offerti oggi dalla rete internet. Deve inoltre avere la funzione di documentare e partecipare alle famiglie le strategie di intervento programmate.

La progettualità didattica orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali:

- l'apprendimento cooperativo;
- il lavoro di gruppo e/o a coppie;
- il tutoring;
- l'apprendimento per scoperta;
- la suddivisione del tempo in tempi;
- l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di software e sussidi specifici.

La predisposizione dei documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, anche grazie alle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico, facilitano gli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

#### **Di seguito i progetti elencati nel POF, coerenti con la proposta progettuale**

[http://www.scuolavedano.it/public/file/files/POF%20NUOVO\\_5\\_novembre.pdf](http://www.scuolavedano.it/public/file/files/POF%20NUOVO_5_novembre.pdf)

- Didattica ed innovazione con le nuove tecnologie (Programma il Futuro - "De Amicis"- Un percorso di Coding nelle classi della scuola)

- Laboratorio di conversazione in lingua inglese
- eTwinning
- Libri parlanti
- Darsi la mano
- Nonni in Internet
- Apprendimento funzionale della lingua italiana per alunni con diversa cittadinanza

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Si intende aumentare la potenzialità tecnologica delle aule presenti in istituto disponendo le attrezzature richieste negli spazi destinati al laboratorio dei tre plessi e allo spazio destinato all'aula professori del plesso della Scuola Secondaria "S. Pellico".

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"Computer per crescere"dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado	€ 17.073,60
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 17.073,60</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 326,40
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.926,40)</b>	<b>€ 2.926,40</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.073,60</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 20.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VEDANO OLONA 'S.PELLICO'  
(VAIC86300C)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: "Computer per crescere"dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	"Computer per crescere"dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado
<b>Descrizione modulo</b>	Spazi organizzati e arricchiti dalla moderna tecnologia in cui sia possibile realizzare una didattica con metodologia laboratoriale e collaborativa.
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VAAA863019 VAEE86301E VAMM86301D

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tavoli interattivi	Tavolo interattivo multi touch 42"	2	€ 6.331,80
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3	9	€ 490,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.073,60</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 15162)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 20.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltro</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>"Computer per crescere"</u> dall'infanzia alla scuola secondaria di I grado	€ 17.073,60	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 17.073,60</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.926,40</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 20.000,00</b>	€ 20.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 20.000,00</b>	